

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępniła Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia:  
[www.bip.czluchow.pl](http://www.bip.czluchow.pl)

---

**Człuchów: Prowadzenie zajęć indywidualizacyjnych w ramach projektu systemowego pn.: Pomóżmy najmłodszym rozwinąć skrzydła - wyrównanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III w Gminie Miejskiej Człuchów - ponowny**  
**Numer ogłoszenia: 403362 - 2011; data zamieszczenia: 30.11.2011**  
**OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi**

**Zamieszczanie ogłoszenia:** obowiązkowe.

**Ogłoszenie dotyczy:** zamówienia publicznego.

### **SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY**

**I. 1) NAZWA I ADRES:** Urząd Miejski w Człuchowie , ul. Wojska Polskiego 1, 77-300 Człuchów, woj. pomorskie, tel. 059 8342291, faks 059 8343272.

**Adres strony internetowej zamawiającego:** [www.um.czluchow.pl](http://www.um.czluchow.pl)

**I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:** Administracja samorządowa.

### **SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

#### **II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:** Prowadzenie zajęć indywidualizacyjnych w ramach projektu systemowego pn.: Pomóżmy najmłodszym rozwinąć skrzydła - wyrównanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III w Gminie Miejskiej Człuchów - ponowny.

**II.1.2) Rodzaj zamówienia:** usługi.

**II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** Przedmiotem zamówienia jest usługa edukacyjna, polegająca na prowadzeniu zajęć indywidualizacyjnych w ramach projektu systemowego pn.: Pomóżmy najmłodszym rozwinąć skrzydła - wyrównanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III w Gminie Miejskiej Człuchów, realizowanego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych zgodnie ze SIWZ.

2. Wykonawca zamówienia będzie odpowiadał za przygotowanie, realizację i dokumentację zajęć indywidualizacyjnych dla uczniów. Do obowiązków Wykonawcy należało będzie m. in.: a) prowadzenie zajęć

indywidualizacyjnych w godzinach dostosowanych do wymogów uczestników i warunków szkoły, po uzgodnieniu z dyrekcją szkoły; b) dokumentowanie zajęć pozalekcyjnych (karty czasu pracy, dzienniki zajęć, dokumentacja zdjęciowa, testy sprawdzające wiedzę na koniec roku szkolnego); c) sporządzenie sprawozdań na końcu każdego z semestrów z realizacji zajęć; d) stała współpraca z dyrektorem szkoły, w której prowadzone będą zajęcia; e) opracowanie w terminie 7 dni od daty zawarcia umowy, programu i planu pracy zajęć indywidualizacyjnych wynikających z przeprowadzonej diagnozy obejmującego harmonogram oraz zakres zadania dla uczestników projektu i przedstawienia do akceptacji dyrektorowi szkoły i koordynatorowi projektu. Przedmiot zamówienia podzielono na następujące części: CZĘŚĆ nr 1: 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychologiczne - do 10 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te zostaną zorganizowane dla dzieci, u których zdiagnozowano problemy wynikające z zaburzeń zachowania, nadpobudliwości, agresji, niskiej samooceny, dla dzieci nieśmiałych mających problemy emocjonalne. Zajęciami objęci będą uczniowie klas I-III. CZĘŚĆ nr 2 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie dla dzieci klas I-III - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia pozwolą dzieciom rozwijać umiejętności w zakresie artystyczno - kulturalnym, poszerzać zakres ich wiedzy oraz zdobywać nowe doświadczenia w tej dziedzinie. CZĘŚĆ nr 3 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. CZĘŚĆ nr 4 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - do 5 osób w grupie, 2 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 120 godzin. Zajęcia prowadzone dla dzieci, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się zagadnień matematycznych umożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. Program dla uczniów klas I. CZĘŚĆ nr 5 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i

pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - do 5 osób w grupie, 2 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 120 godzin. Zajęcia prowadzone dla dzieci, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się zagadnień matematycznych umożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. Zajęcia dla uczniów klas I i III. CZĘŚĆ nr 6 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas II, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - do 5 osób w grupie, 2 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 120 godzin. Zajęcia prowadzone dla dzieci, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się zagadnień matematycznych umożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. Zajęcia dla uczniów klas II. CZĘŚĆ nr 7 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas III, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychologiczne - do 10 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te zostaną zorganizowane dla dzieci, u których zdiagnozowano problemy wynikające z zaburzeń zachowania, nadpobudliwości, agresji, niskiej samooceny, dla dzieci nieśmiałych mających problemy emocjonalne. Zajęciami objęci będą uczniowie klas I-III. CZĘŚĆ nr 8 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas II, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie dla dzieci klas I-III - do 8 osób w grupie, 1 godzina tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia pozwolą dzieciom rozwijać umiejętności w zakresie artystyczno - kulturalnym, poszerzać zakres ich wiedzy oraz zdobywać nowe doświadczenia w tej dziedzinie. CZĘŚĆ nr 9 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas II, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie dla dzieci klas I-III - do 8 osób w grupie, 1

godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin.

Zajęcia pozwolą dzieciom rozwijać umiejętności w zakresie artystyczno - kulturalnym, poszerzać zakres ich wiedzy oraz zdobywać nowe doświadczenia w tej dziedzinie. CZĘŚĆ nr 10 1. Zajęcia dla dzieci ze

specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60

godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas II, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie dla dzieci klas I-III - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin.

Zajęcia pozwolą dzieciom rozwijać umiejętności w zakresie artystyczno - kulturalnym, poszerzać zakres ich wiedzy oraz zdobywać nowe doświadczenia w tej dziedzinie. CZĘŚĆ nr 11 1. Zajęcia dla dzieci ze

specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60

godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie dla dzieci klas I-III - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin.

Zajęcia pozwolą dzieciom rozwijać umiejętności w zakresie artystyczno - kulturalnym, poszerzać zakres ich wiedzy oraz zdobywać nowe doświadczenia w tej dziedzinie. CZĘŚĆ nr 12 1. Zajęcia dla dzieci ze

specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60

godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas II, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia logopedyczne dla

dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - do 4 osób w grupie, 4 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 240 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I-III, u

których zdiagnozowano zaburzenia rozwoju mowy, mających problemy z komunikacją językową, co powoduje problemy w czytaniu i pisaniu. CZĘŚĆ nr 13 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i

pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla

uczniów klas I, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie

uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych dla uczniów klas I- do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) =

60 godzin. Zajęcia te pozwolą rozwijać dzieciom swoje zainteresowania z tego zakresu, kształcić połączenie nauki z zabawą oraz wykorzystanie tego w przyszłości. CZĘŚĆ nr 14 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi

trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin.

Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas III, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych dla uczniów klas II - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te pozwolą rozwijać dzieciom swoje zainteresowania z tego zakresu, kształcić połączenie nauki z zabawą oraz wykorzystanie tego w przyszłości.

**CZĘŚĆ nr 15** 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas III, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych dla uczniów klas III - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te pozwolą rozwijać dzieciom swoje zainteresowania z tego zakresu, kształcić połączenie nauki z zabawą oraz wykorzystanie tego w przyszłości.

**CZĘŚĆ nr 16** 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas II, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych dla uczniów klas II - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te pozwolą rozwijać dzieciom swoje zainteresowania z tego zakresu, kształcić połączenie nauki z zabawą oraz wykorzystanie tego w przyszłości.

**CZĘŚĆ nr 17** 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas III, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych dla uczniów klas III - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te pozwolą rozwijać dzieciom swoje zainteresowania z tego zakresu, kształcić połączenie nauki z zabawą oraz wykorzystanie tego w przyszłości.

**CZĘŚĆ nr 18** 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji - do 6 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/21012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas III, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-

przyrodniczych dla uczniów klas I - do 8 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te pozwolą rozwijać dzieciom swoje zainteresowania z tego zakresu, kształcić połączenie nauki z zabawą oraz wykorzystanie tego w przyszłości.

**CZĘŚĆ nr 19** 1. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - do 5 osób w grupie, 2 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 120 godzin. Zajęcia prowadzone dla dzieci, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się zagadnień matematycznych umożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. Zajęcia dla uczniów klas II.

**CZĘŚĆ nr 20** 1. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - do 5 osób w grupie, 2 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 120 godzin. Zajęcia prowadzone dla dzieci, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się zagadnień matematycznych umożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej. Zajęcia dla uczniów klas III.

**CZĘŚĆ nr 21** 1. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - do 4 osób w grupie, 4 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 240 godzin. Zajęcia te prowadzone będą dla uczniów klas I-III, u których zdiagnozowano zaburzenia rozwoju mowy, mających problemy z komunikacją językową, co powoduje problemy w czytaniu i pisaniu.

**CZĘŚĆ nr 22** 1. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychologiczne - do 10 osób w grupie, 1 godzina lekcyjna tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 60 godzin. Zajęcia te zostaną zorganizowane dla dzieci, u których zdiagnozowano problemy wynikające z zaburzeń zachowania, nadpobudliwości, agresji, niskiej samooceny, dla dzieci nieśmiałych mających problemy emocjonalne. Zajęciami objęci będą uczniowie klas I-III.

**CZĘŚĆ nr 23** 1. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy dla uczniów klas I - III, u których zdiagnozowano wady m.in., skrzywienie kręgosłupa, koślawość stóp, wady klatki piersiowej, koślawość kolan - do 8 osób w grupie, 4 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 240 godzin.

**CZĘŚĆ nr 24** 1. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy dla uczniów klas I - III, u których zdiagnozowano wady m.in., skrzywienie kręgosłupa, koślawość stóp, wady klatki piersiowej, koślawość kolan - do 8 osób w grupie, 4 godziny lekcyjne tygodniowo przez 30 tygodni X 2 lata szkolne (2011/2012 i 2012/2013) = 240godzin. Do obowiązków Wykonawcy należało będzie m.in.: a) prowadzenie zajęć indywidualizacyjnych w godzinach dostosowanych do wymogów uczestników i warunków szkoły, po uzgodnieniu z dyrekcją szkoły, również w godzinach popołudniowych ; b) dokumentowanie zajęć pozalekcyjnych (karty ucznia- kwartalnie, karty czasu pracy, dzienniki zajęć, dokumentacja zdjęciowa, testy sprawdzające na koniec każdego roku szkolnego ); c) sporządzanie sprawozdań na końcu semestrów z realizacji zajęć; d) stała współpraca z dyrektorem szkoły, w której prowadzone będą zajęcia; e) opracowanie w terminie 7 dni od daty zawarcia umowy, programu i planu pracy zajęć indywidualizacyjnych obejmującego harmonogram oraz zakres zadania dla uczestników projektu i przedstawienia do akceptacji dyrektorowi szkoły i koordynatorowi projektu; Dokładne godziny wykonywania zajęć zostaną ustalone z dyrektorem szkoły, w której będą realizowane zajęcia - dostosowane do specyfiki pracy szkoły - bezpośrednio z wybranym oferentem. Zmiana godzin ( nie dotyczy ilości) nie stanowi zmiany przedmiotu zamówienia i nie

wymaga zmiany zawartej umowy. Zamawiający zapewni pomoce dydaktyczne oraz pomieszczenia (sale lekcyjne) zgodnie z zakresem zajęć, niezbędne do ich realizacji. Wszelkie koszty związane z dojazdem do miejsca wykonywania zajęć ponosi Wykonawca. Jednostka: 1 godzina odpowiada czasowo 45 minutom..

**II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających:** tak.

**Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówień uzupełniających**

Zamawiający dopuszcza możliwość udzielenia zamówień uzupełniających stanowiących nie więcej niż 50% wartości zamówienia podstawowego i polegających na powtórzeniu przedmiotu podstawowego.

**II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

**II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej:** tak, liczba części: 24.

**II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej:** nie.

**II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA:** Zakończenie: 30.06.2013.

### **SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM**

#### **III.1) WADIUM**

**Informacja na temat wadium:** Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

#### **III.2) ZALICZKI**

**Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:** nie

#### **III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW**

**III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

**III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

**III.3.3) Potencjał techniczny**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

**III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

**III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

**Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku**

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

**III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY**

**III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**

**III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
- aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy

**III.4.3) Dokumenty podmiotów zagranicznych**

**Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada:**

**III.4.3.1) dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:**

- nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert

**III.4.3.2) zaświadczenie właściwego organu sądowego lub administracyjnego miejsca zamieszkania albo zamieszkania osoby, której dokumenty dotyczą, w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt 4-8 ustawy - wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert - albo oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się takiego zaświadczenia**

**III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie**



## **SEKCJA IV: PROCEDURA**

### **IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

**IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia:** przetarg nieograniczony.

### **IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT**

**IV.2.1) Kryteria oceny ofert:** najniższa cena.

**IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna:** nie.

### **IV.3) ZMIANA UMOWY**

**Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:** tak

#### **Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian**

Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy w następujących przypadkach: a) konieczności wykonania dodatkowych godzin zajęć pozalekcyjnych, b) z powodu nie przewidzianego braku płynności finansowej u Zamawiającego, c) wystąpienie różnego rodzaju klęsk żywiołowych, epidemii, operacji wojennych, strajku generalnego, d) zmiany kolejności wykonania części zajęć lub rezygnacji z nich, e) wystąpienia siły wyższej; f) niezrealizowanie założonej liczby godzin zajęć, g) realizowanie zajęć w sposób niezgodny z przepisami prawa; h) wyjątkowo niesprzyjające warunki atmosferyczne uniemożliwiające przeprowadzenie zajęć sportowych; i) zmiany wprowadzone przez jednostkę dofinansowującą; j) zmiany w obowiązujących przepisach, jeżeli zgodnie z nimi konieczne będzie dostosowanie treści umowy do aktualnego stanu prawnego.

### **IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE**

**IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia:** [www.bip.czluchow.pl](http://www.bip.czluchow.pl)

**Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem:** Na wniosek Wykonawcy SIWZ można uzyskać: osobiście w pokoju nr 17 Urzędu Miejskiego Człuchów ul. Wojska Polskiego 1, 77-300 Człuchów lub przesłanie pocztą na adres Wnioskodawcy..

**IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:** 08.12.2011 godzina 11:00, miejsce: w siedzibie zamawiającego Urząd Miejski Człuchów ul. Wojska Polskiego 1, 77 - 300 Człuchów Pokój nr 114 sekretariat Burmistrza.

**IV.4.5) Termin związania ofertą:** okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

#### **IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej:**

Współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

**IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku**

nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: tak

BURMISTRZ  
  
*mgr Ryszard Szybiła*

**Gmina Miejska  
Człuchów**  
al. Wojska Polskiego 1  
77-300 CZŁUCHÓW