

UCHWAŁA NR XVIII. *122*.2016  
RADY MIEJSKIEJ W CZŁUCHOWIE

z dnia 16 marca 2016 r.

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na terenie Miasta  
Człuchów na lata 2016 – 2018.**

Działając na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2015r. poz.1515 z późn. zm.) w związku z art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz.332) uchwała się, co następuje :

§ 1. Przyjmuje się do realizacji na lata 2016 – 2018 Gminny Program Wspierania Rodziny na terenie Miasta Człuchów stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA RADY  
*G. Józefowska*  
**Elżbieta Józefowska**

Załącznik do Uchwały  
Nr XVIII.122.2016 Rady  
Miejscowej w Człuchowie  
z dnia 16 marca 2016r.

# **Gminny Program Wspierania Rodziny 2016 – 2018**

**Człuchów 2016**

## Spis treści

Wstęp.....	3
1. Zasoby-instytucje funkcjonujące w obszarze wspierania rodziny, na terenie miasta Człuchowa oraz zakres ich działalności.....	4
2. Diagnoza środowiska lokalnego .....	12
3. Cel główny i cele szczegółowe.....	20
4. Finansowanie.....	24
5. Monitorowanie.....	24
6. Podsumowanie.....	24

## Wstęp

Rodzina jest pierwszym i najważniejszym środowiskiem w życiu dziecka. To w niej dzieci uczą się najważniejszych zasad obowiązujących w grupie i społeczeństwie. Poprzez kontakt z rodzicami i rodzeństwem uczą się norm i zasad życia społecznego. Rodzina zapewnia opiekę i bezpieczeństwo, przekazuje tradycje rodzinne, narodowe, religijne. Jest grupą, w której relacje i interakcje oparte są na intymnym związku, wzajemnym uczuciu, współodpowiedzialności za wszystkich członków rodziny. „Na prawidłowe funkcjonowanie rodziny ma wpływ wiele czynników. Wśród nich możemy wyróżnić:

- 1) zespół warunków bytowych (pozwalają na zaspokojenie potrzeb biologicznych, rozwojowych dziecka),
- 2) czas pracy i czas wolny rodziców (jak długo pracują?, ile mają czasu wolnego i ile z niego poświęcają dziecku?),
- 3) poziom społeczno- kulturalny rodziców, umiejętności wychowawcze, wykształcenie, aktywność społeczna i kulturowa, stosunek do świata wartości, światopogląd, zasady moralne,
- 4) zgodne pożycie rodziców,
- 5) właściwa organizacja życia rodzinnego"<sup>1</sup>.

Zazwyczaj pierwszym symptomem nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny są pojawiające się problemy w sferze opiekuńczo-wychowawczej. Rodzice nie są w stanie zabezpieczyć podstawowych potrzeb dzieci zarówno w zakresie potrzeb materialnych jak i potrzeb emocjonalnych. W efekcie nie radzą sobie z wychowaniem dzieci, co przejawia się w coraz częściej występujących u dzieci problemach zdrowotnych, psychologicznych i wychowawczych. Dlatego też bardzo ważne jest udzielanie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia. Powinno mieć ono postać planowych działań, które mają na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania jej podstawowych funkcji. Niniejszy Program uwzględnia działania, które w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, należy przyjąć do realizacji, w celu wsparcia rodzin zamieszkujących na terenie miasta Człuchowa i przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze.

---

1

[http://www.profesor.pl/mat/n13/pokaz\\_material\\_tmp.php?plik=n13/n13\\_l\\_szczesna\\_050525\\_2.php&id\\_m=15209](http://www.profesor.pl/mat/n13/pokaz_material_tmp.php?plik=n13/n13_l_szczesna_050525_2.php&id_m=15209).

## 1. Zasoby - instytucje funkcjonujące w obszarze wspierania rodziny, znajdujące się na terenie miasta Człuchowa oraz zakres ich działalności.

Na terenie miasta Człuchowa funkcjonuje szereg instytucji i organizacji, które zajmują się realizacją działań na rzecz rodziny i dziecka. Poniższa tabela przedstawia rodzaj i zakres ich działalności.

Obszar działalności	Instytucje	Zakres działalności
<b>Pomoc w opiece nad dziećmi do lat 7</b>	1. Żłobki: Centrum Edukacyjne Żłobek Delfinek ul. Sobieskiego 10  Przedszkole Niepubliczne Bajka z grupą żłobkową ul. Sobieskiego 7  Żłobek nr 46 Pozytywnych Inicjatyw w Człuchowie ul. Szkolna 3  Żłobek nr 47 Pozytywnych Inicjatyw w Człuchowie ul. Czarnieckiego 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dziećmi w wieku do lat 3,</li> <li>• działania wychowawcze.</li> </ul>
	2. Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki w Człuchowie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 7 lat,</li> <li>• działania wychowawcze,</li> <li>• wspomaganie rozwoju i edukacji.</li> </ul>
	3. Przedszkole Niepubliczne "Bajka" z grupą żłobkową:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 7 lat,</li> <li>• działania wychowawcze,</li> <li>• wspomaganie rozwoju i edukacji.</li> </ul>
	4. Centrum Edukacyjne Niepubliczne Przedszkole Motylek z Oddziałem Integracyjnym:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 7 lat,</li> <li>• działania wychowawcze,</li> <li>• wspomaganie rozwoju i edukacji.</li> </ul>
	5. Przedszkole Muzyczne "Piano":	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 7 lat,</li> <li>• działania wychowawcze,</li> <li>• wspomaganie rozwoju i edukacji.</li> </ul>
	6. Zespół Wychowania Przedszkolnego "Akademia Przedszkolaka"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 7 lat,</li> <li>• działania wychowawcze,</li> <li>• wspomaganie rozwoju i edukacji.</li> </ul>
	7. Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja Programu Współpracy z rodziną naturalną wychowanka,</li> <li>• poradnictwo pedagogiczne (program realizowany przez pedagoga i wychowawców),</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania pracownika socjalnego ZPOW (współpraca z rodzinami).</li> </ul>
<b>Edukacja</b>	1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Przyjaciół Ziemi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• zajęcia w ramach realizowanych projektów,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• świetlica,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Piano”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• zajęcia w ramach realizowanych projektów,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• świetlica,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	3. Gimnazjum nr 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• świetlica,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	4. Zespół Szkół Gimnazjalnych i Ogólnokształcących im. St. Czarnieckiego w Człuchowie: - Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3, - Liceum Ogólnokształcące,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• zajęcia w ramach realizowanych projektów,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	5. Zespół Szkół Sportowych: - Szkoła Podstawowa Sportowa, - Gimnazjum Sportowe, - Liceum Ogólnokształcące Sportowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• świetlica,</li> <li>• współpraca z instytucjami,</li> <li>• wyspecjalizowana opieka medyczna (lekarz medycyny sportowej pielęgniarka),</li> <li>• opieka psychologiczno-pedagogiczna przy ZSS działa UKS ZSS Człuchów.</li> </ul>

	6. Zespół Szkół Technicznych im. J. Szymczaka:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• zajęcia w ramach realizowanych projektów,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	7. Zespół Szkół Społecznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego:  -Gimnazjum, -Liceum Ogólnokształcące.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• zajęcia w ramach realizowanych projektów,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	8. Zespół Szkół Agrobiznesu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• zajęcia w ramach realizowanych projektów,</li> <li>• biblioteka,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul>
	9. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:  -Szkoła Podstawowa, -Gimnazjum, -Szkoły Zawodowe, -Internat, -nauczanie indywidualne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programów z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych.</li> </ul>
	10. Ośrodek Szkolenia i Wychowania OHP:  - Gimnazjum z klasami przysposabiającymi do pracy, - Zasadnicza Szkoła Zawodowa, - Nauka w systemie kursowym, - Internat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie systemu oświaty poprzez aktywizację społeczną, zawodową i ekonomiczną młodzieży,</li> <li>• podejmowanie działań zmierzających do podwyższania kwalifikacji zawodowych lub przekwalifikowania,</li> <li>• wspieranie inicjatyw służących przeciwdziałaniu bezrobociu i wychowaniu w procesie pracy.</li> </ul>
<b>Wsparcie dla rodzin przeżywających</b>	1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad dzieckiem i rodziną,</li> <li>• szkolenia rodzin zastępczych,</li> <li>• szkolenia w zakresie podnoszenia umiejętności zawodowych pracowników pomocy społecznej,</li> </ul>

<b>trudności opiekuńczo-wychowawcze</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, socjalne - dla rodzin zastępczych oraz osób dorosłych, młodzieży i dzieci mających trudności w zakresie funkcjonowania w środowisku rodzinnym, szkolnym, społecznym, komunikacji, kryzysów chorobowych, emocjonalnych oraz zaburzenia rozwoju,</li> <li>• pomoc dla osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
	2.Sąd Rodzinny w Człuchowie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ośrodek Kuratorski - realizacja postanowień sądu dotyczących dzieci i młodzieży sprawiających trudności wychowawcze,</li> <li>• Kuratorzy- wykonują prawomocne orzeczenia sądu. W ramach tych działań kontrolują wykonywanie obowiązków nałożonych przez sąd oraz przestrzeganie przez skazanych porządku prawnego.</li> </ul>
	3.Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia dla dzieci i młodzieży indywidualne i grupowe,</li> <li>• zajęcia integracyjne,</li> <li>• diagnoza i terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, surdopedagogiczna, surdologopedyczna, tyflopedagogiczna,</li> <li>• przesiewowe badania,</li> <li>• warsztaty,</li> <li>• wykłady z elementami warsztatów,</li> <li>• zajęcia dla rodziców- spotkania indywidualne i grupowe,</li> <li>• porady,</li> <li>• mediacje.</li> </ul>
	4. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Terapeucik” ul. Zielona 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapia logopedyczna i pedagogiczna,</li> <li>• poradnictwo z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>• terapia osób z niepełnością mówienia, niedowidzących i niedostyszących oraz z zaburzoną sprawnością grafomotoryczną,</li> <li>• opieka specjalistów: tyflopedagoga, surdopedagoga, oligofrenopedagoga i rehabilitanta,</li> <li>• diagnoza w zakresie wad wymowy i trudności komunikacyjnych, dysleksji, gotowości szkolnej, przyczyn trudności szkolnych, zaburzeń zachowania,</li> <li>• wydaje opinie w sprawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>-wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,</li> <li>- oceny gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w klasie I,</li> <li>-dostosowania wymagań edukacyjnych</li> </ul> </li> </ul>



		<p>wynikających z trudności w nauce i dysleksji,  - zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka,  -dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, w gimnazjum i egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.</li> </ul>
	4. Świetlica MOPS dla Dzieci i Młodzieży przy ul. Słowackiego- placówka wsparcia dziennego :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie rodziny w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.,</li> <li>• placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.</li> </ul>
	5. Ognisko Wychowawcze TPD- placówka wsparcia dziennego:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie rodziny w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.,</li> <li>• placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.</li> </ul>
	6.Asystent rodziny działający w MOPS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W przypadku, gdy MOPS poweźmie informację (ze szkoły, policji, sądu, PCPR, jednostek służby zdrowia, środowiska lokalnego itp.) o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy. Po dokonaniu analizy sytuacji rodziny, wnioskuje do dyrektor MOPS o przydzielenie asystenta rodziny,</li> <li>• do zadań asystenta rodziny należy w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,</li> <li>2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,</li> <li>3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich</li> </ol> </li> </ul>

		<p>sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,</p> <p>4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,</p> <p>5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,</p> <p>6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,</p> <p>7) wspieranie aktywności społecznej rodzin,</p> <p>8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,</p> <p>9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,</p> <p>10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych ,</p> <p>11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,</p> <p>12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,</p> <p>13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;</p> <p>14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,</p> <p>15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1,</p> <p>16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;</p> <p>17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,</p> <p>18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,</p> <p>19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami.</p>
	7.Zespół Interdyscyplinarny działający przy MOPS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,</li> <li>• prowadzenie procedur Niebieskiej Karty.</li> </ul>
	8.Grupy Samopomocowe przy MOPS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie grup samopomocy dla rodziców i opiekunów</li> </ul>

	<p>9. Centrum Konsultacyjno- Informacyjne ds. Uzależnień w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świetlica socjoterapeutyczna,</li> <li>- Punkt do spraw przemocy,</li> <li>- Punkt do spraw narkomanii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świetlica socjoterapeutyczna- funkcjonuje 5 razy w tygodniu po 3 godz. dziennie. Głównym celem działalności świetlicy jest, aby dziecko radziło sobie lepiej bez nadmiernego napięcia z rozwiązywaniem problemów, których dostarcza mu życie,</li> <li>• prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholizmu i narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży,</li> <li>• poradnictwo specjalistyczne prawnika, psychologa, specjalisty terapii uzależnień.</li> </ul>
	<p>10.Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.</li> </ul>
<p><b>Pomoc socjalna</b></p>	<p>1.Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa sytuacji materialno-bytowej osób i rodzin objętych pomocą: realizacja świadczeń pieniężnych i rzeczowych określonych w ustawach.</li> <li>• pomoc w zakresie dożywiania. MOPS realizuje program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, celem programu jest wsparcie w zakresie dożywiania m.in. dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup żywności, albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.</li> </ul>
	<p>2.Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Człuchowskie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórki pieniędzy na paczki świąteczne dla dzieci.</li> </ul>
	<p>3.Polski Czerwony Krzyż (PCK):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wydawanie żywności z Programu PEAD dla mieszkańców kwalifikujących się do tej pomocy.</li> </ul>

<b>Zdrowie</b>	1.Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- ARS MEDICA ul. Sobieskiego 5:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- BIGMED os. Sikorskiego 4b:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	-Cardiomed os. Wazów 8:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	-DIAMED ul. Poniatowskiego 15:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- FEMINA os. Wazów:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- IL-MED. ul. Szczecińska 4:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- OPUS filia w Człuchowie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- Przychodnia lekarska HIPOKRATES os. Wazów 8:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	- Przychodnia lekarska SANUS-MED. ul. Koszalińska 4:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>
	2.Indywidualna Specjalistyczna Praktyka Lekarska:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych,</li> </ul>
	- lek.med. Ewa Żmienko:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,</li> </ul>

- lek.med. Mariusz Milewski:	• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,
- lek.med. Anita Filipowicz-Kozak:	• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,
- lek.med. Jacek Wilant:	• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,
- lek.med. Halina Groszewska:	• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ,
3.Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Człuchowie ul. Szczecińska 31:	• świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ.

## 2. Diagnoza środowiska lokalnego.

Poniżej przedstawiono tabele zawierające dane statystyczne dotyczące: demografii; typów rodzin korzystających z pomocy społecznej; rodzajów dysfunkcji, na podstawie których udzielono osobom/rodzinom pomocy; osób korzystających z wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na lata 2014-2020"; rodzin pobierających zasiłki rodzinne; uczniów objętych rządowym programem "Wyprawka szkolna", stypendium szkolnym oraz zasiłkiem szkolnym; dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, które zostały umieszczone w pieczy zastępczej lub powróciły do rodziny biologicznej; prowadzonych "Niebieskich kart".

Dane statystyczne obejmują okres 2013 - 2015 i zostały przygotowane na podstawie oceny zasobów pomocy społecznej, według stanu na dzień 31.12.2015. Analiza danych została przygotowana z wykorzystaniem:

- sprawozdań resortowych MOPS,
- informacji uzyskanych z Urzędu Miasta, z następujących referatów: do spraw ewidencji ludności, do spraw świadczeń oraz do spraw oświaty,
- sprawozdań z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego,
- sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

**Tabela 1**

Dane o sytuacji demograficznej mieszkańców Człuchowa w latach 2013-2015.

Mieszkańcy	Rok		
	2013	2014	2015
<b>Mieszkańcy (w osobach)</b>			
Ogółem	14 385	13 883	13 656
<b>Kobiety</b>			
Ogółem	7 463	7 259	7 153
W wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat)	1 266	1 199	1 162
W wieku produkcyjnym (18-59 lat)	4 377	4 324	4 182
W wieku poprodukcyjnym (60 lat i więcej)	1 820	1 736	1 809
<b>Mężczyźni</b>			
Ogółem	6 922	6 624	6 503
W wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat)	1 302	1 204	1 166
W wieku produkcyjnym (18-59 lat)	4 879	4 207	4 065
W wieku poprodukcyjnym (60 lat i więcej)	741	1 213	1 272

Z analizy danych w zakresie demografii wynika, że ogólna liczba mieszkańców naszego miasta maleje. W stosunku do lat poprzednich możemy zaobserwować następujące zmiany w strukturze ludności:

- zmniejsza się liczba osób w wieku przedprodukcyjnym,
- zmniejsza się liczba osób w wieku produkcyjnym,
- zmniejsza się liczba osób w wieku poprodukcyjnym.

Niekorzystne zmiany demograficzne są spowodowane:

- mniejszą liczbą urodzeń,
- większą liczbą zgonów nad urodzeniami,
- migracjami,
- emigracją.

**Tabela 2**

Dane dotyczące rodzin korzystających z pomocy MOPS w 2015r.

Typy rodzin	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
<b>Rodziny ogółem,</b>	<b>450</b>	<b>888</b>
o liczbie osób w rodzinie 1	257	257
2	63	126
3	60	180
4	49	196
5	9	45
6 i więcej	12	84
<b>w tym: rodziny z dziećmi ogółem</b>	<b>119</b>	<b>448</b>
w tym z 1 dzieckiem	40	116
2 dzieci	58	210
3 dzieci	16	86
4 dzieci	3	18
5 dzieci	1	7
6 dzieci i więcej	1	11
<b>w tym: rodziny niepełne ogółem</b>	<b>56</b>	<b>181</b>
o liczbie dzieci 1	18	43
2	29	95
3	8	37
4 i więcej	1	6

Z danych przedstawionych w tabeli 2 wynika, że w 2015r. z pomocy i wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej skorzystało **450** rodzin, w strukturach których funkcjonowało 888 osób:

- 119 rodzin z dziećmi,
- 56 rodzin niepełnych.

**Tabela 3**

Rodzaje dysfunkcji, na podstawie których MOPS udzielił osobom/rodzinom pomocy i wsparcia.

Powody udzielenia pomocy i wsparcia	Liczba rodzin w danym roku.		
	2013	2014	2015
Ubóstwo	383	320	345
Bezrobocie	282	245	218
Niepełnosprawność	235	227	233
Długotrwała lub ciężka choroba	292	274	263
Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych	79	68	59
Alkoholizm	63	59	60
Narkomania	0	1	0
Potrzeba ochrony macierzyństwa	25	8	16
w tym: wielodzietność	21	3	13
Bezdomność	23	26	26
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	4	8	4
Przemoc w rodzinie	13	16	5

Z analizy danych przedstawionych w tabeli 3 wynika, że wśród głównych powodów przyznawania pomocy znajdują się: ubóstwo, długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność, bezrobocie, alkoholizm, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, bezdomność, potrzeba ochrony macierzyństwa (w tym wielodzietność), przemoc w rodzinie oraz trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego. Możemy również zaobserwować, że w wielu przypadkach powodem trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny jest występowanie więcej niż jednej dysfunkcji (bezrobocie + alkoholizm + bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych).



**Tabela nr 4**

Dane dotyczące osób korzystających z wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na lata 2014-2020".

<b>Liczba osób objętych programem „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Ogółem</b>	<b>764</b>	<b>714</b>	<b>633</b>
liczba osób korzystających z posiłków - dorośli	190	110	85
liczba osób korzystających z posiłku – dzieci	112	65	58
liczba osób korzystających z zasiłku celowego – dorośli	421	423	369
liczba osób korzystających z zasiłku celowego – dzieci	228	219	208

Z danych przedstawionych w tabeli 4 wynika, że w 2015r. z pomocy i wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na lata 2014-2020" skorzystały **633** osoby.

W stosunku do lat poprzednich możemy zaobserwować, że liczba osób korzystających z tej formy pomocy maleje:

- zmniejszyła się liczba dzieci oraz osób dorosłych korzystających z posiłków,
- zmniejszyła się liczba dzieci oraz osób dorosłych korzystających ze świadczeń pieniężnych na zakup posiłku lub żywności.

**Tabela 5**

Dane dotyczące rodzin pobierających zasiłki rodzinne.

<b>Liczba rodzin pobierających zasiłek rodzinny,</b>	<b>369</b>
<b>w tym:</b>	
na 1 dziecko	143 x 1 = 143
na 2 dzieci	164 x 2 = 328
na 3 dzieci	45 x 3 = 135
na 4 dzieci i więcej	16 x 4 = 64
<b>Łączna liczba dzieci otrzymujących zasiłek rodzinny</b>	<b>670</b>

Z danych przedstawionych w tabeli 5 wynika, że w 2015r. ze świadczeń rodzinnych, w formie zasiłku rodzinnego, który ma na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka skorzystało **369** rodzin (670 zasiłków rodzinnych).

**Tabela 6**

Inne rodzaje pomocy udzielanej rodzinom: stypendium szkolne, zasiłek szkolny, wyprawka szkolna.

Rok	Stypendium		Zasiłek szkolny		Wyprawka szkolna	
	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota	Liczba uczniów	Kwota
<b>2013</b>	260	244 440,00	4	2 120,00	302	68 942,98
<b>2014</b>	290	281 200,00	0	0	258	57 022,78
<b>2015</b>	291	263 600,00	5	2 650,00	160	34 580,08

Z analizy danych dotyczących innych form pomocy wynika, że rodziny otrzymują:

- Stypendium szkolne, które przeznaczone jest dla uczniów znajdujących się w ciężkiej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Dane zawarte w tabeli 6 wskazują, że w stosunku do ubiegłego roku nieznacznie wzrosła liczba uczniów korzystających ze stypendium szkolnego, a jednocześnie zmalała wysokość dotacji na tą formę pomocy.

- Zasiłek szkolny, który przyznawany jest jednorazowo uczniowi, który przejściowo znalazł się w trudnej sytuacji życiowej, w wyniku zdarzenia losowego.

Dane zawarte w tabeli 6 wskazują, że w stosunku do lat poprzednich tylko 1 uczeń więcej skorzystał z zasiłku szkolnego.

- Wyprawkę szkolną, której celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, poprzez pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników.

Dane zawarte w tabeli 6 wskazują, że w stosunku do lat poprzednich zmniejszyła się liczba uczniów korzystających z pomocy w formie "wyprawki szkolnej", a także zmniejszono dotację na tę formę pomocy. Tendencja malejąca była spowodowana zmianą kryteriów dotyczących przyznawania "wyprawki szkolnej".

**Tabela 7**

Dane dotyczące rodzin współpracujących z asystentem rodziny.

Rok	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny	Liczba dzieci, które powróciły do rodziny biologicznej.
2013	38	84	1
2014	34	75	0
2015	35	77	4

Analiza danych zawartych w tabeli 7 wskazuje, że w stosunku do lat ubiegłych liczba rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych utrzymuje się na tym samym poziomie.

Pozytywnym efektem wspierania rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, w stosunku do lat poprzednich jest wzrost liczby dzieci, które powróciły do rodziny biologicznej.

**Tabela 8**

Dane dotyczące dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, w tym:			
Rok	Łączna liczba dzieci (narastająco)	Rodzina zastępcza	Placówki opiekuńczo-wychowawcze
2012	11	7	4
2013	14	10	4
2014	15	12	3
2015	18	14	4

Od dnia wejścia w życie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, co roku wzrasta liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

**Tabela 9**

Dane dotyczące prowadzenia procedury "Niebieskiej Karty".

Rok	Liczba Niebieskich Kart			Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego	Liczba posiedzeń grup roboczych
	Ogólna liczba prowadzonych "Niebieskich kart"	Liczba rodzin, w strukturach których znajdują się tylko osoby dorosłe	Liczba rodzin, w strukturach których znajdują się dzieci		
2013	17	12	5	4	78
2014	41	26	15	3	113
2015	36	10	26	3	157

Z analizy danych zawartych w tabeli 8 dotyczących procedury "Niebieskiej Karty", prowadzonej w stosunku do osoby/rodziny, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie możemy zaobserwować:

- w stosunku do osób dorosłych - spadek liczby osób dotkniętych przemocą,
- w stosunku do rodzin, w strukturach których znajdują się dzieci - wzrost liczby osób dotkniętych przemocą.

Wśród najczęściej wymienianych przyczyn stosowania przemocy znajdują się:

- nadużywanie alkoholu,
- rozpad związków małżeńskich i partnerskich,
- trudności finansowe.

Z analizy zasobów instytucji funkcjonujących w obszarze wspierania rodziny oraz danych przedstawionych w niniejszym rozdziale wynika, że w naszym mieście prowadzona jest praca w zakresie wspierania rodziny na różnych płaszczyznach. Włączone są w nią instytucje, placówki, organizacje, które swoimi działaniami wspierają rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego co ma na celu poprawę jej funkcjonowania.

### 3. Cel główny i cele szczegółowe.

#### CEL GŁÓWNY:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, a także profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.

CEL SZCZEGÓŁOWY 1			
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin.			
Zadania		Zakładane rezultaty	Realizatorzy
1	Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej (np.: zasiłki okresowe, celowe, rodzinne wraz z dodatkami, zasiłki pielęgnacyjne, świadczenia pielęgnacyjne, specjalne zasiłki opiekuńcze, pomoc osobom uprawnionym do alimentów).	Poprawa sytuacji życiowej rodzin.	MOPS
2	Realizacja wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na lata 2014-2020".	Wzrost liczby dzieci korzystających z pomocy w formie obiadów. Poprawa zasad znajomości prawidłowego żywienia dzieci. Wzrost zainteresowania rodziców kwestiami racjonalnego żywienia dzieci.	MOPS, szkoły, organizacje pozarządowe.
3	Realizacja innych rodzajów pomocy finansowej dla uczniów: stypendium szkolne, zasiłek szkolny, wyprawka szkolna.	Wzrost liczby uczniów objętych pomocą w formie: stypendium szkolnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin najuboższych.	UM, szkoły.

		Poprawa sytuacji materialnej uczniów, którzy przejściowo znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej w wyniku zdarzenia losowego.	
4	Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.	Zapewnienie wsparcia instytucjonalnego dzieciom.	MOPS
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 2</b> <b>Poprawa funkcjonowania rodziny, warunków dla rozwoju dziecka i wzmocnienie umiejętności opiekuńczo- wychowawczych.</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Zakładane rezultaty</b>	<b>Realizatorzy</b>
1	Wsparcie asystentów rodziny dla rodzin z problemem w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	<p>Wzmocnienie roli i funkcji rodziny.</p> <p>Zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny.</p> <p>Podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.</p> <p>Zwiększenie integracji rodziny.</p> <p>Zapobieganie rozpadowi rodziny i umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej z powodów socjalno-bytowych.</p>	MOPS
2	Zapewnienie dostępności do konsultacji i poradnictwa specjalistycznego oraz	Wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie z negatywnymi zjawiskami	Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna,

	informowanie o miejscach, w których można otrzymać pomoc.	społecznymi.	MOPS, PCPR, UM, Punkt Konsultacyjno – Informacyjny UM.
3	Promocja i realizacja programu „Karta dużej rodziny”.	Objęcie pomocą rodzin wielodzietnych.	MOPS, UM.
4	Podnoszenie kompetencji rodzin, które wymagają wsparcia w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez organizowanie warsztatów, szkoleń, konsultacji, poradnictwa oraz udostępnianie literatury fachowej.	Podniesienie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodzin.	MOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Punkt konsultacyjno – Informacyjny UM.
5	Finansowanie istniejących placówek wsparcia dziennego oraz dążenie do tworzenia nowych placówek na terenie miasta.	Poprawa organizacji czasu wolnego dla dzieci z rodzin wymagających wsparcia.	UM, MOPS, Szkoły, MKRPA, organizacje pozarządowe.
6	Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.	Zorganizowanie systemu wsparcia dla rodzin z problemem w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez współpracę z rodzinami wspierającymi – w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.	MOPS
7	Monitorowanie sytuacji dzieci w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.	Wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci.  Wzrost poczucia bezpieczeństwa w wypełnianiu ról rodzicielskich.	MOPS, PCPR przedszkola, szkoły, kuratorzy.

8	Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	Promowanie i wspieranie organizacji różnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.	Szkoły, stowarzyszenia, MKRPA.
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 3</b>  <b>Podjmowanie działań interdyscyplinarnych, mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie sytuacji kryzysowych już istniejących.</b>			
	<b>Zadania</b>	<b>Zakładane rezultaty</b>	<b>Realizatorzy</b>
1	Wsparcie rodzin z problemem przemocy domowej oraz różnego rodzaju uzależnieniami (alkohol, narkotyki itp.)	<p>Zmiana postaw i zachowań w rodzinach zagrożonych negatywnymi zachowaniami społecznymi.</p> <p>Wzrost świadomości i umiejętności radzenia sobie z negatywnymi zjawiskami społecznymi.</p> <p>Zwiększenie kompetencji opiekuńczo - wychowawczych rodziców.</p> <p>Kontynuacja systemowego interdyscyplinarnego wsparcia rodzin z problemem przemocy domowej.</p>	MOPS, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Policja, MKRPA
2	Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych w zakresie zapobiegania niekorzystnym zjawiskom społecznym.	<p>Podniesienie umiejętności rodzicielskich oraz poprawa zdolności wychowawczych rodziców.</p> <p>Wzrost świadomości w związku</p>	Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,



		z pełnieniem ról rodzicielskich. Promowanie i wspieranie organizacji różnych form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.	MKRPA, organizacje pozarządowe.
<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 4</b>			
<b>Podnoszenie kompetencji służb zajmujących się niesieniem pomocy rodzinom.</b>			
	<b>Zadania</b>	<b>Zakładane rezultaty</b>	<b>Realizatorzy .</b>
1	Pomoc w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych pracowników pomagających rodzinie.	Podniesienie kompetencji i skuteczności podejmowanych działań pomocowych poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach.	MOPS, PCPR, UM, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, MKRPA, szkoły, przedszkola.

## 5. Finansowanie.

Finansowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Gminy Miejskiej Człuchów, środków z budżetu państwa oraz, w miarę możliwości ze środków pozabudżetowych.

## 6. Monitorowanie.

Informacja z realizacji Programu przedstawiana będzie w formie sprawozdania za dany rok kalendarzowy, w odniesieniu do konkretnych zadań poszczególnych celów szczegółowych. Sprawozdanie będzie sporządzane w terminie do końca marca danego roku za rok poprzedni.

## 7. Podsumowanie.

Realizacja Programu ma na celu prawidłowy rozwój dziecka w rodzinie, która otacza je miłością, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i zaspokaja jego potrzeby. Jest podstawowym środowiskiem zabezpieczenia emocjonalnego oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym główny element stanowią interakcje zachodzące między jej członkami. Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy oddziałuje na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. W realizacji tych działań rodzina wymaga pomocy i wsparcia ze strony instytucji, organizacji, specjalistów, co zostało uwzględnione w niniejszym Programie.